



Aanbod voor ondersteuning bij de Index voor Inclusie

Vanaf 2011 geldt voor alle scholen in Nederland de zorgplicht. Dit houdt in dat scholen alle kinderen goed en passend onderwijs moeten kunnen bieden. Scholen kunnen er dan voor kiezen alle kinderen uit de buurt welkom te heten, ongeacht hun afkomst, beperkingen en vaardigheden.

Doordat de groei van het aantal kinderen met een zorgvraag toeneemt, zullen steeds meer scholen zich de vraag stellen hoe zij hiermee om kunnen gaan. Vaak wordt te weinig aandacht geschonken aan het potentieel van de schoolcultuur om de ontwikkeling van leer- en onderwijsprocessen te ondersteunen. De *Index voor Inclusie* laat zien dat cultuur aan de basis staat voor schoolontwikkeling. Werken aan een welkome cultuur geeft handvatten om een inclusief beleid neer te zetten en in de dagelijkse praktijk uit te voeren. De Index geeft scholen concrete ondersteuning om op de eigen manier en het eigen tempo te komen tot een welkome school voor iedereen; voor leerlingen, maar ook voor leerkrachten, ouders, buurtbewoners en andere belanghebbenden.

De Index maakt een onderzoek mogelijk naar hoe hindernissen op de weg van leren en participeren teruggedrongen kunnen worden voor elke leerling wat ten goede komt aan alle leerlingen. Iedereen die met de school te maken heeft, wordt betrokken. De Index kan de sterke en zwakke kanten van de school naar voren brengen, helpen om aannames te onderzoeken, prioriteiten voor ontwikkeling vast leggen in een schoolplan en deze uitvoeren. De Index geeft antwoord op de vraag hoe scholen diversiteit kunnen ondersteunen en wat daarbij voordelen en valkuilen zijn. Tevens kan de *Index* helpen bij visievorming en deskundigheidsbevordering van leerkrachten. Het kan dienen om samenwerking met ouders te versterken of om te werken aan een bepaald onderwerp waar de school mee worstelt. Werken met de *Index* biedt de school diepgaande inzichten en concrete handvatten hoe ze haar kwaliteit kan verbeteren. Gedurende het indexproces ontwikkelt iedere school zelf een helder en intern breed gedragen beeld van hoe zij onderwijs voor alle leerlingen wil vormgeven.

De *Index* is in oorsprong een zelfevaluerend instrument, maar de ervaring leert dat scholen ondersteuning kunnen en willen gebruiken. Perspectief houdt zich al jaren bezig met inclusie, kwaliteit van leven en diversiteit, door kwaliteitsevaluaties en training in onderwijs, zorg, bedrijfsleven en overheid.

Bij het gebruik van de *Index* biedt Perspectief procesbegeleiding, training en advies en externe, onafhankelijke evaluatie aan scholen voor basis- en voortgezet onderwijs. Uiteraard behoort een combinatie van deze drie onderdelen ook tot de mogelijkheden. Hieronder worden de onderdelen apart besproken.

Procesbegeleiding bij de Index

Perspectief kan een proces naar een meer welkome school begeleiden. Dit betekent dat wij uw school ondersteunen om te komen tot prioriteiten voor ontwikkeling. Dit kan alleen door nauw samen te werken met alle betrokkenen in en rondom de school. De school heeft zelf de regie over de inhoud en het tempo van het proces. Onderdelen van het proces kunnen zijn:

- Het verzorgen van algemene en meer diepgaande informatie over diversiteit, inclusie en zeggenschap in studiedagen, informatieavonden, coachingsgesprekken of workshops op uw school.
- Het begeleiden van uw team, medezeggenschapsraad en andere werkgroepen bij het effectief inzetten van de Index voor Inclusie.
- Onderzoek verrichten onder alle betrokkenen op het gebied van cultuur, beleid en praktijk van de school.
- De verzamelde gegevens vanuit het onderzoek verwerken en toegankelijk maken.
- Het adviseren en ondersteunen van uw school bij het maken en uitvoeren van een schoolontwikkelingsplan gericht op een inclusieve setting.

Training en Advies

Wanneer een school besluit dat zij een (meer) welkome school wil zijn, dan is het nodig om het gedachtegoed, de visie en de ideeën bekend te maken bij alle sleutelfiguren. Perspectief biedt op maat workshops of trainingen aan op basis van de Index voor Inclusie.

Naast ervaren professionals maakt Perspectief gebruik van ervaringsdeskundigen die als trainers door Perspectief opgeleid zijn.

Voor trainingen over specifieke onderwijskundige kwesties, zoals lesgeven aan leerlingen met een leerbeperking, coöperatief leren, differentiëren, het maken van curriculumaanpassingen etc, kan Perspectief samenwerkingspartners inzetten uit een netwerk van professionals en onderwijsorganisaties uit binnen- en buitenland.

Externe en onafhankelijke Evaluatie

De *Index voor Inclusie* kan gebruikt worden als evaluatie-instrument, als startpunt voor een proces naar een meer welkome school. Ook kan de *Index* dienen om 'te meten' waar een school nu in haar ontwikkeling is. Als uw school een inclusieve setting wil realiseren, maar onvoldoende capaciteit kan vrijmaken om de *Index* in te zetten als zelf-evaluatie instrument, kan Perspectief een externe en onafhankelijke evaluatie uitvoeren. Dit gebeurt aan de hand van de dimensies, domeinen, indicatoren en vragenlijsten uit de *Index*.

Een team van ervaren evaluatoren, waaronder ervaringsdeskundigen, voert een meerdaags onderzoek uit op uw school. Dit onderzoek bestaat uit interviews met betrokkenen, groepsgesprekken, schriftelijke vragenlijsten etc. De uitkomsten van dit onderzoek worden uitgewerkt in een uitgebreid rapport. Hierin staan bevindingen en kansen voor ontwikkeling waar de school in principe direct mee aan de slag kan en die opgenomen kunnen worden in het (inclusieve) schoolontwikkelingsplan.

Meer informatie en aanmeldingen

Perspectief

Postbus 85273

3508 AG Utrecht

www.perspectief.org

www.indexvoorinclusie.nl

e-mail: info@indexvoorinclusie.nl